

# 交通環境学習のさらなる普及に向けた考察

公益財団法人交通エコロジー・モビリティ財団 岡本英晃

## 背景

小学校においては、平成23年度からの新学習指導要領の完全実施により、外国語活動の導入や国語、理科、社会、算数、体育といった教科学習の授業時数が増加した一方で、総合的な学習の時間が減少した。

これまで交通環境学習は、総合的な学習の時間を活用し、行政やコンサルタントがゲストティーチャーとして説明する出前講座的に実施されていたものが多かったが、総合的な学習の時間の減少で、実施が困難になりつつある。

このような背景のもと、近年では継続的な実施を視野に入れ、教員が中心となった取り組みや学習指導要領との整合性を図り、教科学習の中で取り組むなど、新たな動きがでてきている。本稿では、エコモ財団が支援している取り組みから一例を紹介する。

- 実施教科等：総合的な学習の時間
- 主 体：行政等の外部組織
- 対 象：特定の学年だけ



- 実施教科等：社会科、生活科、理科等
- 主 体：教員が中心(行政や交通事業者、教育委員会等がサポート)
- 対 象：複数学年にまたがる

## エコモ財団の交通環境学習の普及活動

交通環境学習の普及促進を行い、環境負荷に配慮した交通行動の推進に結びつけることを目的として、下記の活動を行っています。

### 1. 継続的に実施する拠点づくり(自治体支援、学校支援)

#### ■自治体支援

自治体に対して、ノウハウの提供や資金面での支援を行い、教材や継続的に実施する仕組みや体制等の構築を目的として実施。

##### ●支援自治体

- 和泉市(14年度～17年度)
- 御嵩町(20年度～23年度)
- 仙台市(22年度～)\*
- 京都府(23年度～)
- 富山市(23年度～)
- 札幌市(23年度～)

\*23年度は支援を中断

##### ●支援内容

- (1)支援対象者：都道府県、市町村
- (2)支援内容：①支援対象経費：委員会運営費用や交通環境学習の実施費用  
②支援期間：3年間

#### ■学校支援

交通環境学習の実施に意欲的な学校や教員への支援を行い、継続的に実施する学校を作ることを目的として実施。  
22年度5校、23年度6校、24年度4校を支援。

##### ●支援内容

- (1)支援対象者：小中学校
- (2)支援内容：①支援対象経費：講師への謝金・交通費、印刷製本費、資料購入費など  
②支援期間：1年間

### 2. 普及ツールの発行

- 教育宣言
- テキスト
- 事例集
- 教材

### 3. 情報提供

- ポータルサイトの運営
- メールマガジンの発行

## 教員が主体となって取り組む具体事例

### 支援自治体の特徴的な取組

#### ■教科学習に内容を盛り込むとともに、複数学年の教育課程での習熟を図る(御嵩町、富山市、仙台市、札幌市)

<御嵩町：上之郷小学校>

	教科・単元
1年	生活科：しげんとあそぼう
2年	生活科：わたしたちの町をたんけんしよう
3年	社会科：わたしたちのまちなみ
4年	総合的な学習の時間・社会科：わたしたちのできるエコ
5年	社会科：自動車工場
6年	社会科：私たちの名鉄広見線



### 支援学校の特徴的な取組

#### ■多様な主体と連携した取り組み

- 実施校：長野市立細内小学校
- 実施教科：生活科(2年生)
- 総合的な学習の時間(4、5年生)
- 内容：バスの乗り方教室を実施するとともに、実体験のため路線バスに乗り、地域の交通について考える
- 役割：事業者…バスの提供  
市・運輸局…事業者との交渉

行政の協力で、ICカードを導入前に体験



## 考察

#### ■交通環境学習を教科学習の中で取り組むことは十分可能

教科学習でも、関連付けて実施できる内容もあり、特に社会科は関連する内容が多い

#### ■教育委員会との連携

継続的に実施するためには、教育委員会発行資料への明示を図ることが重要である

- 社会科の指導手引書への掲載(札幌市)
- 副読本への掲載(富山市)

#### 社会科の学習内容(赤字は関連性の強い内容)

学年	内容	学年	内容
第3学年	(1)身近な地域の様子	第5学年	(1)国土の自然などの様子
	(2)生産や販売		(2)我が国の農業や水産業
	(3)飲料水・電気・ガス・廃棄物処理		(3)我が国の工業生産
第4学年	(4)災害や事故の防止	第6学年	(4)我が国の情報産業や情報化した社会
	(5)人々の生活の変化と地域の先人の働き		(1)我が国の歴史
	(6)県(都・道・府)の様子		(2)我が国の政治の働き

6年生では、政治の部分で、富山市のライトレールの開業経緯やまちづくりについて紹介している教科書もある!